

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱	شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: سلامت و بیماری - بخشهای بدن ۱ - گزارش موردی (مشکلات گوارشی)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی	

هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با وضعیت سلامت و بیماری و اشاره به بخشهای مختلف بدن - آشنایی با ساختار و محتوای گزارش موردی

اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	شناختی	توضیح اصول و مبانی	سخنرانی	گوش دادن فعال	پاورپوینت	۲۰	پرسش از فراگیر در خصوص شفاف بودن ساختار، اهداف و نیازمندی های دوره
آشنایی با ساختار، اهداف و نیازمندی های درس زبان تخصصی ۱	شناختی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود وضعیت سلامت بیمار را جویا شود.
آشنایی با جملات و عبارات پرسشی درباره وضعیت سلامتی بیمار	شناختی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود اصطلاحات یا عباراتی که بیمار برای بیان ناخوشی به کار می برد را بیان کند.
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با وضعیت ناخوشی یا بیماری	شناختی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود اصطلاحات یا عباراتی که بیمار و پزشک برای
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با وضعیت بهبود	شناختی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود اصطلاحات یا عباراتی که بیمار و پزشک برای

بیان بهبودی به کار می برند را بیان کند.							
آشنایی با بخشهای بدن	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود بخشهای بدن را روی تصویر نام ببرد.
آشنایی با اصطلاحات و عباراتی که بیمار و پزشک برای اشاره به عدم سلامت بخشهای بدن به کار می برند	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود اصطلاحات یا عباراتی که بیمار برای اشاره به عدم سلامت بخشهای بدن به کار می برد را بیان کند.
آشنایی با نحوه توصیف انتشار درد	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود اصطلاحات یا عباراتی که بیمار برای بیان انتشار درد به کار می برد را بیان کند.
آشنایی با بخشهای مختلف یک گزارش موردی و عبارات و اصطلاحات به کار رفته در آن	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در باره محتوای گزارش موردی سؤال می شود.

منابع:

- | | |
|--|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine | by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) | by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: بخشهای بدن ۲ - عملکردهای بدن - اجزاء و مشتقات کلمه، تلفظ و اختصارات		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی
هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با اشاره به بخشها و عملکردهای مختلف بدن - آشنایی با اجزاء و مشتقات کلمه، تلفظ کلمات و اختصارات					
اهداف رفتاری:	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				استاد	فراگیر
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۱	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پرسش از فراگیر
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با ناحیه شکم	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	از فراگیر خواسته می شود بخشهای مرتبط با ناحیه شکم را روی تصویر نام ببرد.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با ناحیه قفسه سینه	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	از فراگیر خواسته می شود بخشهای مرتبط با ناحیه قفسه سینه را روی تصویر نام ببرد.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با ناحیه لگن	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	از فراگیر خواسته می شود بخشهای مرتبط با ناحیه لگن را روی تصویر نام ببرد.

آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با عملکرد خوردن	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با عملکرد خوردن پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با عملکرد حواس پنج گانه	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با عملکرد حواس پنج گانه پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با سایر عملکردهای بدن	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با سایر عملکردهای بدن پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با عملکردهای کمتر رایج	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با عملکردهای کمتر متداول بدن پرسش می شود.
آشنایی با اجزاء و مشتقات کلمه، تلفظ کلمات و اختصارات	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم و ساختارها، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در مورد اجزاء و مشتقات کلمه، تلفظ کلمات و اختصارات پرسش می شود.
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

- | | |
|--|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine | by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) | by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: پزشکان – دیکشنری های پزشکی، پسوندها و قواعد جمع بستن کلمات		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی
هدف کلی: آشنایی با انواع پزشکان و متخصصان پزشکی – آشنایی با دیکشنری های پزشکی، انواع پسوندها و نحوه جمع بستن کلمات					
اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر	
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۲	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پرسش از فراگیر
آشنایی با واژگان اشاره کننده به حرفه پزشکی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	از فراگیر در مورد واژگانی که به حرفه پزشکی اشاره می کنند پرسش می شود.

آشنایی با واژگان اشاره کننده به تخصص های پزشکی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد تخصص های پزشکی پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با انتخاب تخصص های پزشکی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با انتخاب تخصص های پزشکی پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات اشاره کننده به پزشکان کادر درمان بیمارستان	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با پزشکان بیمارستانی پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با تیمهای پزشکی و وظایف آنها	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد تیمهای پزشکی و وظایف آنها پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با شیفتهای بیمارستانی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد شیفتهای بیمارستانی پرسش می شود.
آشنایی با دیکشنری های پزشکی، انواع پسوندها و نحوه جمع بستن کلمات	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم و ساختارها، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در مورد پسوندها و جمع کلمات پرسش می شود.
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: پرستاران - متخصصین حرفه های وابسته به سلامت - پیشوندها (۱)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریا شیرالی	
هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با حرفه پرستاری و متخصصین حرفه های وابسته به سلامت - آشنایی با انواع پیشوندها و نحوه کاربرد آن ها (بخش اول)					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر	
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۳	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پاورپونت وایت برد
					۵
					پرسش از فراگیر

آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با مراتب مختلف حرفه پرستاری	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد واژگانی که به مراتب حرفه پرستاری اشاره می کنند پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با کارکنان پشتیبان سلامت	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد واژگانی که به کارکنان پشتیبان سلامت اشاره می کنند پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با تخصص های وابسته به پرستاری	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد واژگانی که به تخصص های وابسته به پرستاری اشاره می کنند پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با نقش پرستاران	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد واژگانی که به حرفه پزشکی اشاره می کنند پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با متخصصین حرفه های وابسته به سلامت فعال در حوزه بهداشت جامعه	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد واژگانی که به نقش حرفه پرستاری اشاره می کنند پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با تکنسین های حرفه های وابسته به سلامت	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد واژگانی که به تکنسین های حرفه های وابسته به سلامت اشاره می کنند پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با پروتزرسان و ارتزرسان	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد واژگانی که به حرفه های پروتزرسانی و ارتزرسانی اشاره می کنند پرسش می شود.

آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با بینایی سنجان	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد واژگانی که به حرفه بینایی سنجی اشاره می کنند پرسش می شود.
آشنایی با انواع پیشوندها و نحوه کاربرد آن ها (بخش اول)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم و ساختارها، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در مورد انواع پیشوندها و نحوه کاربرد آن ها پرسش می شود.
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

- | | |
|--|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine | by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) | by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فوم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز – مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱	شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: بیمارستان ها – مراقبت های اولیه – پیشوندها (۲)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریا شیرالی	
هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با انواع بیمارستان ها، مراکز درمانی و مراقبت های اولیه – آشنایی با انواع پیشوندها و نحوه کاربرد آن ها (بخش دوم)				
اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
			استاد	فراگیر
			ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
			ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	

فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۴	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پاورپوینت وایت برد	۵	پرسش از فراگیر
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با انواع بیمارستان ها و بخش های آن ها	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با انواع بیمارستان ها و بخش های آن ها پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با بخش های مرتبط با بیماران سرپایی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با بخش های مرتبط با بیماران سرپایی پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با بیماران بستری و نحوه پذیرش آن ها	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با بیماران بستری و نحوه پذیرش آن ها پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با خدمات بهداشت ملی و نحوه عملکرد آن ها	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با خدمات بهداشت ملی و نحوه عملکرد آن ها پرسش می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با تیم مرکز خدمات پزشکی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد واژگانی که به نقش حرفه پرستاری اشاره می کنند پرسش می شود.

آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با وظایف روزانه پزشک عمومی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد واژگان و عبارات مرتبط با تیم مرکز خدمات پزشکی پرسش می شود.
آشنایی با انواع پیشوندها و نحوه کاربرد آن ها (بخش دوم)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم و ساختارها، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در مورد انواع پیشوندها و نحوه کاربرد آن ها پرسش می شود.
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

- | |
|--|
| 1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: علائم و نشانه های بیماری - خون - گزارش موردی (خودتشخیصی زکریا)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی	
هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با علائم و نشانه های بیماری، آزمایش شمارش کامل سلول های خون، کم خونی، کم خونی کشنده و تشخیص افتراقی - آشنایی با ساختار و محتوای گزارش موردی (خودتشخیصی)				

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۵	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پاورپوینت وایت برد	۵	پرسش از فراگیر
آشنایی با تفاوت بین علائم و نشانه های بیماری	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر خواسته می شود تفاوت بین علائم و نشانه های بیماری را توضیح دهد.
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با رجوع به پزشک	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر خواسته می شود اصطلاحات یا عباراتی مرتبط با رجوع به پزشک را در جمله به کار گیرد.
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با بیان نشانه های بیماری و نحوه ی کاربرد آن ها	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر خواسته می شود اصطلاحات یا عبارات مرتبط با بیان نشانه های بیماری را در جمله به کار گیرد.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با آزمایش شمارش کامل سلول های خون و مؤلفه های آن	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر خواسته می شود واژگان و عبارات مرتبط با آزمایش شمارش کامل سلول های خون و مؤلفه های آن را در جمله به کار گیرد.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با کم خونی و تشخیص افتراقی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر خواسته می شود واژگان و عبارات مرتبط با کم خونی و تشخیص افتراقی را در جمله به کار گیرد.

آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با کم خونی کشنده	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر خواسته می شود واژگان و عبارات مرتبط با کم خونی کشنده را در جمله به کار گیرد.
آشنایی با بخشهای مختلف گزارش موردی (خودتشخیصی) و عبارات و اصطلاحات به کار رفته در آن	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در باره محتوای گزارش موردی سؤال می شود.
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

- | |
|--|
| 1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز – مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: آزمون میان ترم	مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی	
هدف کلی: ارزیابی میزان درک، یادگیری و تسلط فراگیر بر مفاهیم و مهارت های آموزش داده شده در جلسات ۱ تا ۶				

- | | |
|--|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine | by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) | by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فوم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱	شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: استخوان ها - دستگاه غدد درون ریز - گزارش موردی (آسیب در اثر اسکیت سواری)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی	

هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با نام استخوان ها، ترک یا شکستگی و ترمیم استخوان ها - آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با افزونی یا کمبود هورمون ها، سیستم های بازخورد منفی، گواتر و معرفی نامه پزشکی برای پرکاری تیروئید - آشنایی با ساختار و محتوای گزارش موردی (آسیب در اثر اسکیت سواری)

اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر خواسته می شود استخوان های بدن را روی تصویر نام ببرد.

آشنایی با انواع ترک ها یا شکستگی های استخوان	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود انواع شکستگی را بر روی تصویر نام ببرد.
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با ترمیم استخوان	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر خواسته می شود اصطلاحات یا عبارات مرتبط با ترمیم استخوان را در جمله به کار گیرد.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با افزونی یا کاهش هورمون ها	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر خواسته می شود واژگان و عبارات مرتبط با افزونی یا کاهش هورمون ها را در جمله به کار گیرد.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با سیستم های بازخورد منفی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد سیستم های بازخورد منفی سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با عارضه گواتر	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در باره عارضه گواتر سؤال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مورد استفاده در معرفی نامه پزشکی (پرکاری تیروئید)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در باره محتوای معرفی نامه سؤال می شود.
آشنایی با عبارات و اصطلاحات به کار رفته در گزارش موردی (آسیب در اثر اسکیت سواری)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در باره محتوای گزارش موردی سؤال می شود.

ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.
--	--------	-----------------	-------------------------	---	--------------------	----	---

منابع:

- | |
|--|
| 1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱	شماره جلسه: ۹	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: چشم - دستگاه گوارش - گزارش موردی (تنبلی چشم)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریا شیرالی	

هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با بخش های مختلف چشم، نحوه معاینه چشم، ادم صفحه بینایی - آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با معاینه شکم، مدفوع و عمل دفع - آشنایی با ساختار و محتوای گزارش موردی (تنبلی چشم)

اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۸	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پاورپوینت وایت برد	۵	پرسش از فراگیر

آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با بخش های مختلف چشم	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر خواسته می شود بخش های مختلف چشم را بر روی تصویر نام ببرد.
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با نحوه معاینه چشم	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد نحوه معاینه چشم سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با آسیب دیدگی شبکیه چشم	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد آسیب شبکیه چشم سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با نحوه ی معاینه شکم	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد نحوه معاینه شکم سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با مدفوع و عمل دفع	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد انواع مدفوع و عمل دفع سوال می شود.
آشنایی با عبارات و اصطلاحات به کار رفته در گزارش موردی (تنبلی چشم)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در باره محتوای گزارش موردی سؤال می شود.
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine	by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition)	by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۱۰	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: قلب و گردش خون – گزارش موردی (آریتمی)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی
هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با قلب و گردش خون – آشنایی با ساختار و محتوای گزارش موردی (آریتمی)					
اهداف رفتاری:	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				استاد	فراگیر
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۹	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پرسش از فراگیر
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با تنگی نفس	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	از فراگیر در مورد تنگی نفس سوال می شود.

آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با آهنگ ضربان قلب	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد ریتم قلب سوال می شود.
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با نارسایی قلب	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد نارسایی قلب سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با مراحل معاینه ی فیزیکی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد مراحل معاینه ی فیزیکی سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با معاینه ی قلب و بررسی گردش خون	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۲۵	از فراگیر در مورد معاینه ی قلب و بررسی گردش خون سوال می شود.
آشنایی با عبارات و اصطلاحات به کار رفته در گزارش موردی (آریمی)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در باره محتوای گزارش موردی سوال می شود.
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

- | | |
|--|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine | by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) | by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۱۱	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)		
موضوع درس: عفونت ها - بیماری روانی - گزارش موردی (بازگشت اسید معده به مری و التهاب فرسایشی مری)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی		
هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با قلب و گردش خون - آشنایی با ساختار و محتوای گزارش موردی (بازگشت اسید معده به مری و التهاب فرسایشی مری)							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۱۰	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پاورپوینت وایت بورد	۵	پرسش از فراگیر
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با تب در گزارش موردی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت بورد	۱۰	از فراگیر در مورد محتوای گزارش موردی سوال می شود.
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با انواع میکروارگانیزم ها و عفونتهای ناشی از آن ها	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت بورد	۱۵	از فراگیر در مورد انواع میکروارگانیزم ها و عفونت های مرتبط با آن ها سوال می شود.

آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با منبع عفونت و انتشار آن	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیردر مورد منبع و انتشار عفونت سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با اختلالات روانپزشکی ارگانیک (اندامی یا ساختاری) و عملکردی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳	از فراگیردر مورد اختلالات روانپزشکی ارگانیک و عملکردی سوال می شود.
آشنایی با واژگان مرتبط با سوء مصرف مواد	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۲	از فراگیردر مورد سوء مصرف مواد سوال می شود.
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با اختلالات خلقی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیردر مورد اختلالات خلقی سوال می شود.
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با اختلالات نوروتیک (روان نژندی) و وابسته به استرس	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیردر مورد اختلالات نوروتیک و وابسته به استرس سوال می شود.
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با سایر انواع اختلالات عملکردی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیردر مورد سایر اختلالات عملکردی سوال می شود.
آشنایی با اصطلاحات گزارش موردی (بازگشت اسید معده و التهاب فرسایشی مری)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۲۵	از فراگیر در باره محتوای گزارش موردی سؤال می شود.

ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.
--	--------	-----------------	-------------------------	--	--------------------	----	---

منابع:

- | |
|--|
| 1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱	شماره جلسه: ۱۲	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: دستگاه عصبی - گزارش موردی (انحراف ستون فقرات نوجوانان با علت ناشناخته)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی	
هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با اختلالات حسی و حرکتی، از دست دادن هوشیاری، دستگاه حرکتی، رفلکس های تاندونی و اغماء - آشنایی با ساختار و محتوای گزارش موردی (انحراف ستون فقرات نوجوانان با علت ناشناخته)				
اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:			استاد	فراگیر
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۱۱	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم
			پاورپوینت وایت برد	۵
			زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:

آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با اختلالات حسی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد اختلالات حسی سوال می شود.
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با اختلالات حرکتی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد اختلالات حرکتی سوال می شود.
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با از دست دادن هوشیاری	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد از دست دادن هوشیاری سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با معاینه دستگاه حرکتی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد معاینه دستگاه حرکتی سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با آزمایش رفلکس های تاندونی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد آزمایش رفلکس های تاندونی سوال می شود.
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با اغماء	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد وضعیت اغماء سوال می شود.
آشنایی با عبارات و اصطلاحات به کار رفته در گزارش موردی (انحراف ستون فقرات نوجوانان با علت ناشناخته)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در باره محتوای گزارش موردی سؤال می شود.

ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.
--	--------	-----------------	-------------------------	--	--------------------	----	---

منابع:

- | |
|--|
| 1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۱۳	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)			
موضوع درس: سرطان شناسی - دستگاه تنفسی - گزارش موردی (آزمایش های تنفسی پیش از عمل جراحی)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی			
هدف کلی: آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با نئوپلاسم ها (تومورها)، علائم و نشانه های بدخیمی (سرطان)، درمان تومورها - آشنایی با واژگان، اصطلاحات و عبارات مرتبط با سرفه و معاینه ی بیمار دارای سرفه، معاینه قفسه سینه با گوشی پزشکی - آشنایی با ساختار و محتوای گزارش موردی (آزمایش های تنفسی پیش از عمل جراحی)								
اهداف رفتاری:	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
تثبیت مفاهیم کلیدی جلسه ۱۲	شناختی	پرسش و پاسخ	پرسش از مفاهیم کلیدی جلسه قبل، پاسخ به پرسش های احتمالی فراگیر	پاسخ به پرسش های استاد، طرح پرسش از نکات مبهم	پاورپوینت وایت برد	۵	پرسش از فراگیر	

آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با نئوپلاسم ها (تومورها)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد تومورها سوال می شود.
آشنایی با واژگان و اصطلاحات مرتبط با علائم و نشانه های بدخیمی (سرطان)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۰	از فراگیر در مورد علائم و نشانه های سرطان سوال می شود.
آشنایی با اصطلاحات و عبارات مرتبط با درمان تومورها	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۵	از فراگیر در مورد روش های درمان تومورها سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با سرفه و معاینه ی بیمار مبتلا به سرفه	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد بیمار مبتلا به سرفه سوال می شود.
آشنایی با واژگان و عبارات مرتبط با معاینه ی قفسه ی سینه با گوشی پزشکی و صداهای غیرعادی تنفسی	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از فراگیر در مورد معاینه ی قفسه سینه با گوشی پزشکی و انواع صداهای غیرعادی تنفسی سوال می شود.
آشنایی با عبارات و اصطلاحات به کار رفته در گزارش موردی (آزمایش های تنفسی پیش از عمل جراحی)	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف کلاسی	توضیح مفاهیم، طرح پرسش، ارائه تکلیف	گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها، انجام تکلیف	پاورپوینت وایت برد	۳۰	از فراگیر در باره محتوای گزارش موردی سؤال می شود.
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسشها	پاورپوینت وایت برد	۱۵	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۱۴	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)		
موضوع درس: ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی توسط فراگیران		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی		
هدف کلی: تقویت مهارت‌های گفتاری و شنیداری زبان تخصصی جهت آمادگی برای فعالیت های حرفه ای بین المللی							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت وایت بورد در صورت نیاز	۱۰۰	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

- | | |
|--|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine | by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) | by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز – مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۱۵	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی توسط فراگیران		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فربا شیرالی
هدف کلی: تقویت مهارت‌های گفتاری و شنیداری زبان تخصصی جهت آمادگی برای فعالیت های حرفه ای بین المللی					
اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر	
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت وایت برد در صورت نیاز
				۱۰۰	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.

منابع:

- | | |
|--|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine | by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) | by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱		شماره جلسه: ۱۶	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
موضوع درس: ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی توسط فراگیران		مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی
هدف کلی: تقویت مهارت‌های گفتاری و شنیداری زبان تخصصی جهت آمادگی برای فعالیت های حرفه ای بین المللی					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر	
ارائه مکالمه بین بیمار و پزشک یا ارائه گزارش موردی	رفتاری	نظارت و ارزیابی	ارزیابی و ارائه بازخورد	ارائه مکالمه یا گزارش موردی، گوش دادن فعال، پاسخ به پرسش ها	از شنوندگان در مورد محتوای ارائه پرسش می شود.
				پاورپوینت وایت بورد در صورت نیاز	۱۰۰

منابع:

- | | |
|--|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine | by: Eric H. Glendinning & Ron Howard |
| 2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) | by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |

فوم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان تخصصی ۱	شماره جلسه: ۱۷	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: پزشکی عمومی (علوم پایه)
-------------------------	-------------------	-----------------	--------------------------------------	--------------------------------------

موضوع درس: آزمون پایان ترم	مخاطبین: دانشجویان پزشکی عمومی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: فریبا شیرالی
هدف کلی: ارزیابی میزان درک، یادگیری و تسلط فراگیر بر مفاهیم و مهارت‌های آموزش داده شده در جلسات ۸ تا ۱۳			

منابع:

- | |
|---|
| 1. Professional English in Use: Medicine by: Eric H. Glendinning & Ron Howard
2. Medical Terminology: An Illustrated Guide (9th Edition) by: Barbara Janson Cohen & Shirley A. Jones |
|---|